

### Білім беру бағдарламасының паспорты

Талап сайтындағы тіркеу № 17401

<b>Мамандықтың коды және атауы:</b>	01140800 Кәсіптік оқыту (салалар бойынша)
<b>Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және атауы:</b>	4S01140801 Өндірістік оқыту шебері, техник (барлық атаулар)
<b>Өңір:</b>	Түркістан облысы
<b>ТЖКОБ ұйымы (әзірлеуші):</b>	"Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі" ЖШС
<b>Әзірлеуші - серіктестер:</b>	ЖК "Искаков"
<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты:</b>	Педагогиканың әдіснамалық негіздерін және кәсіби-педагогикалық қызметті оқыту үрдісінде педагогикалық қарым-қатынастарының нормаларын меңгерген, әртүрлі ұйымдық-құқықтық меншік нысанындағы автокөлік кешенінің кәсіпорындары мен ұйымдарында, ғылыми-зерттеу, конструкторлық-технологиялық ұйымдарда, автокөлік және автожөндеу кәсіпорындарында орта буын өндірістік оқыту шеберін, техник-механик мамандарын даярлау
<b>ҰБШ бойынша деңгейі:</b>	4
<b>СБШ бойынша деңгейі:</b>	4
<b>Кәсіптік стандарт (бар болса):</b>	"Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2017 жылғы 8 маусымындағы №133 бұйрығына қосымша, "Автомобиль көлігінің техникалық жай-күйін бақылау" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2018 жылғы 6 қыркүйектегі №239 бұйрығы 3 қосымшасы
<b>WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса):</b>	33 құзыреттілік "жеңіл автомобильдерді жөндеу және қызмет көрсету"
<b>Оқыту түрі:</b>	күндізгі
<b>Білім деңгейі:</b>	егізгі орта білім
<b>Оқыту тілі:</b>	мемлекеттік
<b>Кредиттердің жалпы көлемі:</b>	240
<b>Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-)</b>	15.03.2022ж.
<b>Білім беру қызметімен айналысуға арналған</b>	KZ40LAA00016068
<b>Білім беру қызметімен айналысуға арналған</b>	021
<b>Осы мамандық бойынша мамандандырылған</b>	30.05.2019 ж.
<b>Білім беру бағдарламасының айрықша</b>	-

### Модульдер/пәндер мазмұны туралы мәліметтер:

№	Модуль/пән атауы	Оқыту нәтижелері/Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер/ сағаттар көлемі
1	ЖБП 1. Қазақ тілі	Әртүрлі деңгейдегі құралдарды қолдану нормаларын ескере отырып, тіл туралы қалыптасқан білімдер негізінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде (тындау, сөйлеу, оқу және жазу) оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру арқылы шығармашылық белсенді тілдік тұлғаны қалыптастыру. Қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетінде оларды ынталандыру	3
2	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	3
3	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілде түрлі жанрдағы мәтіндер құрастыру және пікірталас жүргізуде қолданылатын орфография, лексика, грамматика, пунктуация, синтаксис заңдылықтары және Орыс жазушыларының шығармалары оқытылады	4

4	ЖБП 4. Шет тілі	Шет тілде түрлі жанрдағы мәтіндер құрастыру және пікірталас жүргізуде қолданылатын орфография, лексика, грамматика, пунктуация, синтаксис заңдылықтарын қарастырады	4
5	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи даму кезеңдері, оның дүниежүзілік тарихи үдерістегі рөлі мен орны, Қазақстан тарихының одан әрі дамуына әсер еткен оқиғалар зерттеледі. Демократиялық қоғам өміріне қатысу, тұрақты өмір салтын қамтамасыз ету, белсенді азаматтық ұстанымын дамыту үшін тарихи білімі мен дағдыларын белсенді және шығармашылық қолдана отырып, тарихи санасы, азаматтық және патриоттық сезімі бар жеке тұлғаны қалыптастыру	4
6	ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Кәсіби, әлеуметтік және тұлғалық қарым-қатынас процесіндегі моральдық-бағдарлы мінез-құлық ережелері, әртүрлі жағдайдағы мәселелер және оларды шешу жолдары қарастырылып, рухани факторлардың, адамдардың әлеуметтік-мәдени деңгейінің қазіргі әлеуметтік тенденциялар мен қайшылықтарға әсері зерттеледі	2
7	ЖБП 7. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір, дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	8
8	ЖБП 8. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады	2
9	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді	5
10	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	4
11	ЖБП 11. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	6
12	ЖБП 12. Физика	Механика мен жылу физикасы, электр және магнетизм, электр заряды; зарядтың беттік және көлемдік тығыздығы, зарядтың сақталу заңы, Кулон заңы, электро-магниттік тербелістер, гармоникалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері, электромагниттік толқындар, серпімді механикалық толқындар, механикалық толқындардың таралуы, оптика және жарықтың электромагниттік табиғаты, жарықтың жылдамдығы, жарықтың дисперсиясы, жарықтың интерференциясы, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, Космология мен жұлдыздар әлемі, Күн-Жер байланыстары және жұлдыздардың планеталық жүйелері зерттеледі.	6

13	ЖБП 13. Биология	Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, коректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі, Координация және реттелу, козғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.	3
14	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	3
15	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3
15		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2
16	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1,5
16		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1,5
17	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1
17		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5
17		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5
17		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5
17		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5
18	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
18		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
18		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	0,5
18		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	0,5
19	КМ 1. Өндірістік оқытуды әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 1.1. Сабақты үлгілік және жұмыс оқу бағдарламаларының, нормативтік талаптардың мазмұнына сәйкес және білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлау.	11,5
19		ОН 1.2. Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу үшін пайдалану.	3
19		ОН 1.3. Оқу-әдістемелік және есептік құжаттаманы талдау және ресімдеу.	13,5
20	КМ 2. Өндірістік оқыту әдістемесін пайдаланумен сабақ өткізу	ОН 2.1. Нұсқаулықтар мен ұйғарымдарға сәйкес, тіршілік қауіпсіздігінің негіздерін ескере отырып, сабақ жүргізу.	8
20		ОН 2.2. Білім алушылардың практикалық дағдыларының дамуына ықпал ететін әдістер мен тәсілдерді пайдалану.	7,5
20		ОН 2.3. Білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту әдістері мен тәсілдерін анықтау.	7,5
21	КМ 3. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыру	ОН 3.1. Педагогикалық әдептілікті, педагогикалық этика ережелерін сақтау.	2
21		ОН 3.2. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың негізінде тәрбиелік және сабақтан тыс іс-шараларды жүргізеді.	2
21		ОН 3.3. Айрықша білім алу қажеттіліктері бар тұлғаларға психологиялық -педагогикалық қолдау көрсету.	2
22	КМ 4. Білім алушылардың білім беру мазмұнын игеру деңгейін зерттеу, білім беру ортасын зерттеу	ОН 4.1. Білім алушылардың потенциалын бастапқы диагностикалау әдістерімен қолдану	9
22		ОН 4.2. Өндірістік қызмет үдерісінде білім алушылардың практикалық қабілеттері мен дағдыларының деңгейін бағалау.	8

		ОН 4.3. Өзінің педагогикалық қызметіне және білім алушыға рефлексия жүргізу.	4
23	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру	ОН 5.1. Оқушылар ұжымында, педагогикалық ұжымда және ата-аналармен игілікті өзара қарым-қатынас құру.	3
		ОН 5.2. Білім алушыларды қосымша оқытуға, таңдалған мамандық бойынша кәсіптік құзыретті дамытуға арналған үйірмелерге қатыстыру .	6
		ОН 5.3. Кәсіби тәжірибе алмасу үшін әріптестермен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу.	10
24	КМ 6. Еңбектегі және қоршаған ортаны қорғау құралдары мен әдістерін қолдану	ОН 6.1. Кәсіпорында еңбек заңнамасының және еңбекті қорғаудың жалпы ережелерін білу.	1
		ОН 6.2. Кәсіби қызмет саласындағы еңбек шарттарына, қауіпті зақым алу және зиянды факторларға талдау жүргізу.	1
		ОН 6.3. Жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету.	2
25	КМ 7. Оқу шеберханаларын құрал-жабдықтармен және құралдармен қамтамасыз етуді ұйымдастыру	ОН 7.1. Оқу шеберханаларын жабдықтармен және аспаптармен қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар әзірлеу, бөлшектер мен құрастыру қондырғыларының сызбаларын орындау	8
		ОН 7.2. Құрал-саймандар мен жабдықтарды қолдану ережелерін сақтау.	6
		ОН 7.3. оқу шеберханадағы бақылау-өлшеу құралдарын қолдану	4
		ОН 7.4 Технологиялық жабдықтар мен құрылғыларды қолдану.	9
24	КМ 8. Автомобильге техникалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру және жүргізу	ОН 8.1 Автотехника тораптарын және аспаптарын бөлшектеу-	9
		ОН 8.3.Автомобиль тораптарын, механизмдері мен агрегаттарын диагностикалау, техникалық қызмет көрсету және ағымдағы жөндеу жүргізу.	8
		ОН 8.4. Автокөліктің техникалық жағдайының өзгеру себептерін механикалық сипаттау арқылы диагностикалық жұмыстарды ұйымдастыру	12
25	Аралық, қорытынды аттестаттау		12
	<b>Міндетті оқыту бойынша жиыны</b>		<b>240</b>